

CFE Neuro-RevOps Professional (5 ECTS)

Lehrplan: 27.02.2026 bis 15.05.2026
Erweiterungen & Optimierungen im Sinne der Agilität jederzeit möglich
Studiengangsleitung: Valdemar Duarte



Lehreinheiten

4 x Präsenztage
5 x Live-virtuell
(Werden für dich aufgezeichnet)

Studienaufwand (in Std)

- Lehrstunden 50
- Selbststudium ca. 45
- Prüfungsvorbereitung ca. 35

Standort Präsenztage

Erasmus Lernwelt Basel
Mülhauserstrasse 115
4056 Basel

Was	Module und Lektionen	Lehrteam	Tag	Datum	Zeit	Wo	Lehrstunden
Onboarding	Check in: Gegenseitiges Kennenlernen, Milestones						12
Präsenztage 1	Gemeinsames kennenlernen, persönliche Ziele & gemeinsames Kultur Commitment	Valdemar Duarte	Fr	27.02.2026	08:00 - 10:00	Lernwelt	2
Modul I	Einführung in die Neurowissenschaften, Neurobiologie und Humanistische Psychologie (LNS 3-4)						
	Grundlagen der Neuroökonomie	Valdemar Duarte	"	"	10:00 - 17:00	"	4
	Neurowissenschaftliche und psychologische Grundlagen menschlichen Verhaltens						
	Anwendung der Neuroökonomie im Geschäftskontext						
Präsenztage 2	Vertiefte Einblicke in neuroökonomische Konzepte, u.a. die Limbic® Map (Dr. Hans-Georg Häusel)	Valdemar Duarte	Sa	28.02.2026	08:00 - 17:00	"	6
	Praktische Anwendungen der Neuroökonomie im Change (Neuro-Change)						
	Fallstudien und Diskussionen über aktuelle Forschungsergebnisse						
Modul-Retro	*Gemeinsame Modul-Retrospektive und Erörterung der Optimierungspotenziale für das nächste Modul	Studierende & Lehrteam					
Modulabschluss	Selbstkontrolle: Verständnisabfrage zur Festigung & Reflexion der Modul-Inhalte	Zählt NICHT zur Abschlussnote					
Modul II	Einführung in die Umsatzstrom-Theorie: RevOps (LNS 3-4)						20
Virtuell 1	Konzept und Ziele von RevOps	Valdemar Duarte	Fr	06.03.2026	15:00 - 17:00	Live-virtuell	2
	Integration von Vertrieb, Marketing und Kundenservice		"	"	17:00 - 19:00	Live-virtuell	2
Virtuell 2	Anatomie & Vertiefung in den RevOps Prozess	Valdemar Duarte	Fr	13.03.2026	15:00 - 17:00	Live-virtuell	2
	Identifizierung von relevanten KPIs für die Umsatzoptimierung		"	"	17:00 - 19:00	Live-virtuell	2
Virtuell 3	Messung und Analyse von Umsatzströmen	Valdemar Duarte	Fr	20.03.2026	15:00 - 17:00	Live-virtuell	2
	Optimierung von Umsatzprozessen		"	"	17:00 - 19:00	Live-virtuell	2
Virtuell 4	Implementierung von RevOps-Praktiken	Valdemar Duarte	Fr	27.03.2026	15:00 - 17:00	Live-virtuell	2
	Change Management Strategien zur erfolgreichen Implementierung von RevOps		"	"	17:00 - 19:00	Live-virtuell	2
Virtuell 5	AI (Augmentierte Intelligenz) in RevOps	Valdemar Duarte	Fr	03.04.2026	15:00 - 17:00	Live-virtuell	2
	Chat GPT Super Prompt Engineering, Instructional Prompt Design		"	"	17:00 - 19:00	Live-virtuell	2
Modul-Retro	*Gemeinsame Modul-Retrospektive und Erörterung der Optimierungspotenziale für das nächste Modul	Studierende & Lehrteam					
Modulabschluss	Selbstkontrolle: Verständnisabfrage zur Festigung & Reflexion der Modul-Inhalte	Zählt NICHT zur Abschlussnote					
Abschluss-Projektarbeit	*Bekanntgabe der Abschluss-Projektarbeit, deren Ablauf und Erläuterung der Bewertungskriterien (Gemäss Lehrplan)	Valdemar Duarte	"	"	18:30 - 19:00	Live-virtuell	0,5
Modul III	Neuro-agiles Change Management (LNS 3-4)						12
Präsenztage 3	Grundlagen des agilen Ansatzes im Change Management	Valdemar Duarte	Fr	10.04.2026	08:00 - 17:00	Lernwelt	6
	Anwendung neuro-agiler Methoden im Veränderungsprozess						
Präsenztage 4	Workshop zur Entwicklung agiler Change-Management Pläne	Valdemar Duarte	Sa	11.04.2026	08:00 - 17:00	Lernwelt	6
Modul-Retro	*Gemeinsame Modul-Retrospektive und Erörterung der Optimierungspotenziale für das nächste Modul	Studierende & Lehrteam	"	"		Lernwelt	
Modulabschluss	Selbstkontrolle: Verständnisabfrage zur Festigung & Reflexion der Modul-Inhalte	Zählt NICHT zur Abschlussnote					
Abschlussphase	Abschlussprojekt-Arbeit (LNS 4-5)						6
virtuell	Klären offener Fragen zur Abschluss-Projektarbeit und allgemeine Tipps	Valdemar Duarte	Fr	24.04.2026	17:00 - 20:00	Live-virtuell	3
virtuell	Präsentation der Abschluss-Projektarbeit individuell oder als Team/Kohorte und Fragenstellung (Jeder Prüfling verantwortet eine Teilaufgabe)	Valdemar Duarte	Fr	15.05.2026	09:00 - 12:00	Live-virtuell	3
	Mündliche Fragenstellung und Kolloquium der gesamten CFE-Lehrgangsinhalte	Valdemar Duarte					
Offboarding	Check-out: Übergabe der Zertifikate						0
Zertifizierung	Zustellung der Zertifikate & Supplements	Leitung Zertifizierung	Fr	29.05.2026			
							50

Die EHS Lern-Niveaustufen (LNS)

Lern-Niveaustufe 5

Umsetzen & selbst lehren können

Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen, reflexiv zu lernen und selbst zu lehren.

Lern-Niveaustufe 4

Erklären & umsetzen können

Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen und reflexiv zu lernen.

Lern-Niveaustufe 3

Erklären

Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären.

Lern-Niveaustufe 2

Verstehen

Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Lern-Niveaustufe 1

Kennen

Die Studierenden kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Reflexion

Die 5 Lern-Niveaustufen dienen als Didaktischer-Zielleitfaden für Dozierende wie auch für Studierende. Sie ermöglichen eine persönliche und transparente Reflexion über den aktuellen Verständnisstand der vermittelten Inhalte und der Optimierung der Didaktik für gehirngerechtes Lernen.

*CAS-Abschlussprüfung und Bewertung

Verstehen statt lernen

Die CAS-Abschlussprüfung besteht aus einem realen Praxisfall oder einer Projektarbeit. Die Projektarbeit oder der Praxisfall werden von der ganzen Kohorte (Klasse) als agiles Team bearbeitet wobei jeder Prüfling ein Teil-Projekt verantwortet. Die Verteilung der Teil-Projekte sowie der einzelnen **Rollen und Funktionen** werden von der Kohorte selbststeuernd bestimmt.

Bewertet wird:

1. Teambewertung 50% (Teampräsentation)

- Freies Vortragen vs. wörtlich Ablesen
- Struktur & Stringenz
- Inhalt & Argumentation
- Spannungsbogen & Aktivierung der Zuhörer
- Visuelle Aufbereitung und Medieneinsatz
- Wissenschaftliches Vorgehen (Quellenangaben)
- Visualisierung der gemeinsamen Vorgehensweise

2. Einzelbewertung 50% (Mündliche Fragen)

- Verständliche Argumentation
- Verständnis & Reflexionsfähigkeit von situativen Zusammenhängen zur Thematik

Daraus ergibt sich die Individual Note:

- Erreichte Punkte aus der Teambewertung (1.)
- addiert mit erreichten Punkte aus der Einzelbewertung (2.)
- dividiert durch 2 = Total Punkte und Abschluss-Note.

Skala

Exzellent
Sehr gut
Gut
Befriedigend
Ausreichend
Nicht bestanden

Notenverteilung

Note A: 10%
Note B: 25%
Note C: 30%
Note D: 25%
Note E: 10%
Note F: -

Punkte

10 - 9,5
9,4 - 8,5
8,4 - 7,5
7,4 - 6,5
6,4 - 5,0
4,0 - 0,0

Wiederholung

Eine nicht bestandene Abschlussprüfung kann 1x wiederholt werden.

CAS-Lehrgänge: CHF 900.-
Spezialisierungs Kurse: CHF 400.-

*Modul Retrospektive und Co-Creation

Gemeinsam Neudenken, gemeinsam weiterkommen

Studierende und Dozierende bilden Lernteams in welchen sie Neues Wissen & Verständnis in gemeinschaftlicher Kollaboration gewinnen und festigen. Retrospektiven ermöglichen die kontinuierliche Verbesserung der Zusammenarbeit und Optimierung der Lehrinhalte während des laufenden Studiums.

Inhalt der Modul Retrospektive:

Unter Leitung der Studierenden

- Didaktik (wie)
- Lerninhalte (was)
- Aufbau & Struktur (Lern-Journey)
- Austausch, Support und Zusammenarbeit zwischen den Dozierenden & Studierenden sowie unter den Studierenden als selbstorganisierte Kohorte selbst.
- Persönliche Zufriedenheit (Studierende & Dozierende)

Optimierung

Im Anschluss der Retrospektive erörtern die Studierenden & Dozierenden in Co-Creation sämtliche Optimierungspotenziale und Action Items für das nächste Modul. Die Dozierenden geben die Infos an das Lehrteam weiter.

Zusätzliche Lehrereinheiten (über den Lehrplan hinaus)

Lehrinhalte & Themen können ganz nach Bedarf und Commitment zwischen Dozierenden & Studierenden, ergänzt werden. Maximale Freiheit und Flexibilität auf einer kollaborativen WIN-WIN-Ebene.

Invest pro zusätzlicher Online-Lektion a 60 Minuten:

CHF 350.-

Inklusive Konzeption, Erstellung der Unterlagen und Vorlesung.

Die Kosten werden zugleichen Teilen pro Studierende aufgeteilt.

Beispiel:

CHF 350.- geteilt durch 5 Studierende welche eine Vertiefung zum Thema wünschen = CHF 70.- pro Studierender.

Study Service - immer für Dich da

An der EHS bist du nie alleine!

Ganz egal, ob es ums Lernen, private oder berufliche Dinge geht, welche Dich gerade beschäftigen.

Das EHS Study Service | People & Culture-Team hat stets ein offenes Ohr für Dich und Deine Anliegen. Sie freuen sich auf einen gemeinsamen und vertraulichen Austausch mit Dir.

Als Brückenbauer & Vertrauensperson sorgen Sie dafür, dass Du dich wohlfühlst damit Du dich voll und ganz auf deine Weiterbildung fokussieren kannst.

Komm einfach und unkompliziert auf uns zu.

Michel, Stefan und Manuel
studyservice@erasmus-hs.ch



NEQS Programm Akkreditierung 2023

