CFE Certified Neuro-Change Coach (4 ECTS)

Lehrplan: 3.09. bis 30.09.2026

Erweiterungen & Optimierungen jederzeit möglich

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Markus Ramming, Dozent Valdemar Duarte

Erasmus Hochschule Basel

Lehreinheiten	Studienaufwand (in Std): 64	Standort Präsenztage
4-Tage Live-Online- 2-Tage Präsenz in Basel	Lehrstunden: 64 Selbststudium, Prüfungs-vorbereitung, Prüfung: 14,5	Erasmus Lernwelt Basel Mülhauserstrasse 115 4056 Basel

Was	Module und Lektionen	Lehrteam	Tag	Datum	Zeit	Wo	Lehrstunden
Modul 1	**Onboarding sowie Grundlagen des Transformations-Managements (Valdemar Duarte)**						**8**
Virtuell	• Begrüssung, Vorstellung, Organisatorisches zum Studienverlauf, erste Infos zur Abschluss-Prüfung	Valdemar Duarte	Fr	04.09.2026	09:00 - 17:00	Live-virtuell	8
	Neuropsychologie des Wandels, Umgang mit Widerstand, eine neu Sicht auf Veränderung, Neuropsychologie, Polyvagal-	Valdemar Duarte					
	Neuroplastizität, neuronale Entwicklung und Lernen, Praxiswissen Lernen, neuronale Netzwerke, Entwicklungsstufen	Valdemar Duarte					
	Organisationsentwicklung & Kulturwandel, Schein, Hofstede, Kulturdiagnose	Valdemar Duarte					
	Komplexität & Weiterentwicklung, schwarze Schwäne und VUCA	Valdemar Duarte					
	Wrap-Up	Valdemar Duarte					
Modul-Retro		Valdemar Duarte					
Modul II	**Systemisches Coaching – (Dr. Markus Ramming)**						**8**
Virtuell	Systemisches Denken und Grundlagen	Prof. Dr. Markus Ramming	Fr	11.09.2026	09:00 - 17:00	Live-virtuell	8
	Ganzheitlichkeit Emergenz und systemische Fragen	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Systemische Interventionen	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Systemisches Coaching praktisch, Coaching Gruppen	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Wrap-Up, Feedback und Lernpunkte für die nächsten Tage	Prof. Dr. Markus Ramming					
Modul III	**Lösungsorientiertes Coaching – (Dr. Markus Ramming)**						**8**
Virtuell	Lösungsorientiertes Denken und Coaching	Prof. Dr. Markus Ramming	Sa	12.09.2026	09:00 - 17:00	Live-virtuell	8
	Zukunftsorientierung, das Ziel ist die Lösung	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Ressourcenaktivierung und Stärken	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Praktische Anwendung, 1:1 Tests der Fragen und Möglichkeiten	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Wrap-Up & Feedback, Wichtige Botschaften und Lernpunkte	Prof. Dr. Markus Ramming					
Modul IV	**Praxistag Coaching (Dr. Markus Ramming)**						**8**
Präsenz (Basel)	Möglichkeiten der Prozesssteuerung, Einstellung des Coaches	Prof. Dr. Markus Ramming	Fr	18.09.2026	09:00 - 17:00	Präsenz Basel	8
	Praxis systemische Interventionen	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Praxis lösungsorientiertes Coaching	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Analyse, Feedback und Entwicklungsmöglichkeiten	Prof. Dr. Markus Ramming					
	Wrap-Up und Lernmöglichkeiten	Prof. Dr. Markus Ramming					
Modul V	**Dialog und Change Prozesse**						**8**
Präsenz (Basel)	Kommunikations formate, Planung	Valdemar Duarte	Sa	12.09.2026	09:00 - 17:00	Live-virtuell	8
	Prozess-Orientierung & Dialogformate für Teams	Valdemar Duarte					
	Business Case Coaching Day 1	Valdemar Duarte					
	Business Case Feedback Day 1	Valdemar Duarte					
	Zusammenfassung und Feedback	Valdemar Duarte					
Modul VI	**Zukunftsorientierung, Business Case**						**8**
Virtuell	Lernende Organisation	Valdemar Duarte	Fr	25.09.2026	09:00 - 17:00	Live-virtuell	8
	Agiles Coaching & Veränderung	Valdemar Duarte					
	Business Case Coaching Day 3	Valdemar Duarte					
	Abschlussbesprechung Case	Valdemar Duarte					
Modul-Retro		Valdemar Duarte					
Zertifizierung Optional	**Vorbereitung**						**14**
Virtuell	Präsentation über einen Change Management Case und Prüfungsfragen	Valdemar Duarte & Dr. Markus Ramming	tbd	tbd	tbd		0,5

Die EHS Lern-Niveaustufen (LNS)

Lern-Niveaustufe 5
Umsetzen & selbst lehren können
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen, reflexiv zu lernen und selbst zu lehren.

Lern-Niveaustufe 4
Erklären & umsetzen können
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen und reflexiv zu lernen.

Lern-Niveaustufe 3
Erklären
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären.

Lern-Niveaustufe 2
Verstehen
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Lern-Niveaustufe 1
Kennen
Die Studierenden kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Reflexion

Die 5 Lern-Niveaustufen dienen als Didaktischer-Zielleitfaden für Dozierende wie auch für Studierende. Sie ermöglichen eine persönliche und transparente Reflexion über den aktuellen Verständnisstand der vermittelten Inhalte und der Optimierung der Didaktik für gehirngerechtes Lernen.

*CAS-Abschlussprüfung und Bewertung

Verstehen statt lernen

Die CFE-Abschlussprüfung besteht aus einem realen Praxisfall oder einer Projektarbeit. Die Projektarbeit oder der Praxisfall werden von jedem Prüfling eingereicht, bearbeitet und verantwortet.

Bewertet wird:

1. Vortrag des Projektes 50%
- Freies Vortragen vs. wörtlich Ablesen
- Struktur & Stringenz
- Inhalt & Argumentation
- Spannungsbogen & Aktivierung der Zuhörer
- Visuelle Aufbereitung und Medieneinsatz
- Wissenschaftliches Vorgehen (Quellenangaben)
- Visualisierung der gemeinsamen Vorgehensweise

2. Einzelbewertung 50% (Mündliche Fragen)
- Verständliche Argumentation
- Verständnis & Reflexionsfähigkeit von situativen Zusammenhängen zur Thematik

Daraus ergibt sich die Individual Note:
- Erreichte Punkte aus der Teambewertung (1.)
- addiert mit erreichten Punkte aus der Einzelbewertung (2.)
- dividiert durch 2 = Total Punkte und Abschluss-Note.

Skala	Notenverteilung	Punkte
Exzellent	Note A: 10%	10 - 9,5
Sehr gut	Note B: 25%	9,4 - 8,5
Gut	Note C: 30%	8,4 - 7,5
Befriedigend	Note D: 25%	7,4 - 6,5
Ausreichend	Note E: 10%	6,4 - 5,0
Nicht bestanden	Note F: -	4,0 - 0,0

Wiederholung

Eine nicht bestandene Abschlussprüfung kann 1x wiederholt werden.

CAS-Lehrgänge: CHF 900.-
CFE-Spezialisierungs Kurse: CHF 400.-

*Modul Retrospektive und Co-Creation

Gemeinsam Neudenken, gemeinsam weiterkommen

Studierende und Dozierende bilden Lernteams in welchen sie Neues Wissen & Verständnis in gemeinschaftlicher Kollaboration gewinnen und festigen. Retrospektiven ermöglichen die Kontinuierliche Verbesserung der Zusammenarbeit und Optimierung der Lehrinhalte während des laufenden Studiums.

Inhalt der Modul Retrospektive:
Unter Leitung der Studierenden
- Didaktik (wie)
- Lerninhalte (was)
- Aufbau & Struktur (Lern-Journey)
- Austausch, Support und Zusammenarbeit zwischen den Dozierenden & Studierenden sowie unter den Studierenden als selbstorganisierte Kohorte selbst.
- Persönliche Zufriedenheit (Studierende & Dozierende)

Optimierung
Im Anschluss der Retrospektive erörtern die Studierenden & Dozierenden in Co-Creation

Zusätzliche Lehreinheiten (über den Lehrplan hinaus)

Lehrinhalte & Themen können ganz nach Bedarf und Commitment zwischen Dozierenden & Studierenden, ergänzt werden. Maximale Freiheit und Flexibilität auf einer kollaborativen WIN-WIN-Ebene.

Invest pro zusätzlicher Online-Lektion a 60 Minuten:
CHF 350.-
Inklusive Konzeption, Erstellung der Unterlagen und Vorlesung.
Die Kosten werden zugleichen Teilen pro Studierende aufgeteilt.

Beispiel:
CHF 350.- geteilt durch 5 Studierende welche eine Vertiefung zum Thema wünschen = CHF 70.- pro Studierender.

Study Service - immer für Dich da

An der EHS bist du nie alleine!

Ganz egal, ob es ums Lernen, private oder berufliche Dinge geht, welche Dich gerade beschäftigen.

Das EHS Study Service | People & Culture-Team hat stets ein offenes Ohr für Dich und Deine Anliegen. Sie freuen sich auf einen gemeinsamen und vertraulichen Ausstausch mit Dir.

Als Brückenbauer & Vertrauensperson sorgen Sie dafür, dass Du dich wohlfühlst damit Du dich voll und ganz auf deine Weiterbildung fokussieren kannst.

Komm einfach und unkompliziert auf uns zu.

infopoint@erasmus-hs.ch

Erasmus Hochschule Basel

NEQS Programm Akkreditierung 2023



