HR-Future Skills Expert

Future Skills für HR in Zeiten von Transformation, Unsicherheit und organisationalem Wandel.

Dozentin: Vanessa Daun

Erasmus Hochschule Basel

Lehreinheiten
15x Live-virtuell (Webinar)

Studienaufwand (in Std)
- Lehrstunden 15
- Selbststudium

Standort Präsenztage
Erasmus Lernwelt Basel
Mülhauserstrasse 115
4056 Basel

Was	Module und Lektionen	Lehrteam	Tag	Zeit	Wo	Lehrstunden
Onboarding	**Check-in: Gemeinsames Kennenlernen und allgemeine Infos**					**7**
Virtuell	Check in: Begrüssung & Vorstellung, persönliche Ziele, Organisatorisches zum Kurs	Vanessa Daun	Tag 1	09:00-16:00	Live-virtuell	7
Modul I	**Grundlagen strategischen und kontextualen Denkens (LNS 3-4)**					
Virtuell	Das Ende der Arbeitswelt, wie wir sie kannten- HR-Zukunftskompetenzen					
	Welche strategsichen Herausforderungen kommen durch KI auf uns zu?					
	Die Rolle von HR im digitalen, kulturellen und strukturellen Wandel					
	Changelogiken vs. Transformationsdynamiken					
	BANI- Komplexität, Ambiguität & Unsicherheiten souverän einordnen					
	Typische HR- Herausforderungen in der Transformation					
	Strategisch oder operativ? Strategisches Denken als Zukunfts- und Schlüsselkompetenz					
	HR als „Architekt*in der Zukunft der Arbeit“					
	Zukunftsressource: Fokus durch strategisch und agile Methoden und Werkzeuge stärken					
	Relevante Prinzipien für strategisches HR Denken					
Modul II	**Kontextuales Denken als Schlüsselkompetenz (LNS 3-4)**					**7**
Virtuell	Organisationssentwicklung (OE) als Disziplin	Vanessa Daun	Tag 2	09:00-16:00	Live-virtuell	7
	Was bedeutet kontextuales Denken?					
	Die Systemische Betrachtung von Organisationen					
	Diagnose und Analyse Instrumente					
	HR als Treiber und Gestalter von Transformation					
	Unternehmenskultur und Führungskultur					
	Kultur als HR Aufgabe- ein Praxisbesipiel / ein Best Practice- Gastbeitrag					
Gastbeitrag	Typische HR-Dilemmata					
	Entscheidungsfähigkeit unter Unsicherheit					
	Bootcamp: Case Simulation					
Abschluss-Projektarbeit (optional)	Bekanntgabe der optinalen Abschlussarbeit zum 'Systemic Strategist '/ Zukunftskomp identifizieren, priorisieren (top5) und Roadmap: implementieren					
Prüfungsvorbereitung (optional)	Klären offener Fragen zur Abschluss-Projektarbeit und Inputs					
Abschlussphase	**Zertifizierungsprüfung zum Certified OKR Professional (optional) ca. 3 Wochen nach dem Online-Training**					**1**
Virtuell	Präsentation der Abschluss-Projektarbeit (ca. 30 Minuten)	Vanessa Daun	n.n.	Ab: 17:00		1
	Mündliche Abschlussprüfung zum gesamten Kursinhalt (ca. 15 Minuten)			Pro Prüfling:		
	Für die Vor- und Nachbearbeitung und Anfertigung der Abschlussarbeit empfehlen wir ca. 25 Stunden Zeitinvest.			ca. 45 Minuten		
Zertifizierung	**Übergabe der Zertifikate**					
Zertifizierung	Zustellung der Zertifikate & Supplements	Leitung Zertifizierung				
						15

Die EHS Lern-Niveaustufen (LNS)

Lern-Niveaustufe 5
Umsetzen & selbst lehren können
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen, reflexiv zu lernen und selbst zu lehren.

Lern-Niveaustufe 4
Erklären & umsetzen können
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären. Sie sind in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen praktisch umzusetzen und reflexiv zu lernen.

Lern-Niveaustufe 3
Erklären
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie können komplexe Zusammenhänge reflektieren und sind fähig, diese gegenüber Dritten vereinfacht und verständlich zu erklären.

Lern-Niveaustufe 2
Verstehen
Die Studierenden verstehen die situativen Zusammenhänge der gelehrten Inhalte und haben ein tieferes Verständnis zur Thematik. Sie kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Lern-Niveaustufe 1
Kennen
Die Studierenden kennen die Inhalte und können diese erklären, aufzählen und thematisch zuweisen.

Reflexion

Die 5 Lern-Niveaustufen dienen als Didaktischer-Zielleitfaden für Dozierende wie auch für Studierende. Sie ermöglichen eine persönliche und transparente Reflexion über den aktuellen Verständnisstand der vermittelten Inhalte und der Optimierung der Didaktik für gehirngerechtes Lernen.

*Kurs-Abschlussprüfung und Bewertung

Auf der Zielgeraden

Die OKR Professional Abschlussprüfung besteht aus einer realen Projektarbeit welche gemeinsam mit der Kohorte (Klasse) erörtert und bei der Prüfung von jedem einzeln vorgetragen wird. Jeder Prüfling **meldet sich eigenverantwortlich** bei der OKR-Kursleitung für seinen Prüfungstermin.

Start:
- Jeweils ab 17:00
- Check-in und Anwesenheitskontrolle
- Prüfungsdauer: ca. 45 Minuten

Bewertet wird:
1. Präsentation 50%
- Freies Vortragen vs. wörtlich Ablesen
- Struktur & Stringenz
- Inhalt & Argumentation
- Spannungsbogen & Aktivierung der Zuhörer
- Visuelle Aufbereitung und Medieneinsatz

2. Mündliche Fragen 50%
- Verständliche Argumentation
- Verständnis & Reflexionsfähigkeit von situativen Zusammenhängen zur Thematik

Daraus ergibt sich die Individual Note:
- Erreichte Punkte aus der Präsentation (1.)
- addiert mit erreichten Punkte der mündlichen Fragen (2.)
- dividiert durch 2 = Total Punkte und Abschluss-Note.

Skala	Notenverteilung	Punkte
Exzellent	Note A: 10%	10 - 9,5
Sehr gut	Note B: 25%	9,4 - 8,5
Gut	Note C: 30%	8,4 - 7,5
Befriedigend	Note D: 25%	7,4 - 6,5
Ausreichend	Note E: 10%	6,4 - 5,0
Nicht bestanden	Note F: -	4,0 - 0,0

Wiederholung

Eine nicht bestandene Abschlussprüfung kann 1x wiederholt werden.

Spezialisierungs Kurse: CHF 400.-

*Modul Retrospektive und Co-Creation

Gemeinsam Neudenken, gemeinsam weiterkommen

Studierende und Dozierende bilden Lernteams in welchen sie Neues Wissen & Verständnis in gemeinschaftlicher Kollaboration gewinnen und festigen. Retrospektiven ermöglichen die Kontinuierliche Verbesserung der Zusammenarbeit und Optimierung der Lehrinhalte während des laufenden Studiums.

Inhalt der Modul Retrospektive:
Unter Leitung der Studierenden
- Didaktik (wie)
- Lerninhalte (was)
- Aufbau & Struktur (Lern-Journey)
- Austausch, Support und Zusammenarbeit zwischen den Dozierenden & Studierenden sowie unter den Studierenden als selbstorganisierte Kohorte selbst.
- Persönliche Zufriedenheit (Studierende & Dozierende)

Optimierung

Zusätzliche Lehreinheiten (über den Lehrplan hinaus)

Lehrinhalte & Themen können ganz nach Bedarf und Commitment zwischen Dozierenden & Studierenden, ergänzt werden. Maximale Freiheit und Flexibilität auf einer kollaborativen WIN-WIN-Ebene.

Invest pro zusätzlicher Online-Lektion a 60 Minuten:
CHF 350.-
Inklusive Konzeption, Erstellung der Unterlagen und Vorlesung.
Die Kosten werden zu gleichen Teilen pro Studierende aufgeteilt.

Beispiel:
CHF 350.- geteilt durch 5 Studierende welche eine Vertiefung zum Thema wünschen = CHF 70.- pro Studierender.

Study Service - Immer für Dich da

An der EHS bist Du nie alleine!

Ganz egal, ob es ums Lernen, private oder berufliche Dinge geht, welche Dich gerade beschäftigen.

Das EHS Study Service | People & Culture-Team hat stets ein offenes Ohr für Dich und Deine Anliegen. Sie freuen sich auf einen gemeinsamen und vertraulichen Ausstausch mit Dir.

Als Brückenbauer & Vertrauensperson sorgen Sie dafür, dass Du dich wohlfühlst damit Du dich voll und ganz auf Deine Weiterbildung fokussieren kannst.

Komm einfach und unkompliziert auf uns zu.

Jürg, Beatrice und Bernard
studyservice@erasmus-hs.ch

Erasmus Hochschule Basel